|  |  |
| --- | --- |
| **Date** | samedi 27 janvier 2024 |
| **Lieu** | Externat Sainte Marie La SolitudeSalle de classe |
| **Durée** | **45 minutes**Atelier Groupe 1 14h45-15h30Atelier Groupe 2 15h45-16h30 |
| **Public** | Confirmands du diocèse de LyonCollégiens et lycéensDe l’enseignement catholique, public et paroisses  |
| **Thème** | Alors vous serez mes témoins Ac 1, 8 |
| **Modalités** | Par groupe de 15/20 jeunes |
| **Objectifs** | à partir du témoignage d’un adulte dans la foi S’entrainer à être disciple missionnaire 1) découvrir les principes du témoignage :- qu’est-ce qu’un témoignage ?- comment on témoigne ?2) Se mettre en situation pratique de témoigner (jeu de rôle)3) Relire son expérience |

# Le rÔle de l’intervenant

* Créer un espace d’écoute et de partage où les jeunes pourront se sentir à l’aise.
* Témoigner de son expérience de Dieu et de la mission
* Animer un temps pour aborder le témoignage/la mission pas à pas
* Dire qui est Jésus pour moi en 1 mot/1 phrase à son voisin
* Trouver 10 bonnes raisons d’annoncer Jésus
* Mise en situation
* Debriefing

# ATELIER MISSION JEU DE RÔLE

Déroulement – 45 minutes

|  |  |
| --- | --- |
| 3 minutes | **Accueil**Faire connaissanceTour de table |
| 7 minutes | **Témoignage de l’intervenant*** Ma rencontre avec Jésus
* Mon expérience de la mission
 |
| 3 minutes | Et vous, pour vous qui est Jésus ?En un mot ou une phrase dis qui est Jésus/Dieu pour toi à ton voisin |
| 7 minutes | 10 bonnes raisons d’annoncer Jésus avec des post it/paper board |
| 7 minutes | **Mise en situation** consignes - répartition des groupes ; piocher la situationPar groupe de 3 ou 4 les jeunes piochent 1 situationIls ont 5 minutes pour préparer une petite mise en scène (déroulement, dialogue, répartition des rôles) |
| 2\*5 = 10 minutes | Ensuite ils présentent en 2 minutes |
| 8 minutes | **Debrief** :Comment je me suis senti dans le rôle de missionnaire ?Est-ce que vous aviez déjà vécu une de ces situations avant ?Est-ce que le fait de l'avoir expérimenté maintenant te donne confiance pour le faire après ?Témoigner par la parole mais aussi par la cohérence de vie, l'être |

**Pour les situations, on peut demander aux jeunes s’ils ont déjà eu l’occasion de témoigner de leur foi dans une situation particulière et de le noter sur un papier qui sera ensuite pioché par les groupes.**

**Mobiliser les jeunes et l’animateur qui les accompagnent pour installer la salle (atelier groupe 1) et pour ranger la salle (atelier groupe 2) – les chaises sont à remettre sur les tables pour permettre le ménage lundi matin.**

**Contact : Aurélie André 0613166181**

# Exemple de situations

Personnages/ Lieux / Situation

Je pars tôt le lendemain matin d’une soirée car je vais à la messe. Cela surprend mes amis. Je leur explique.

## - Groupe de jeunes chrétiens

○ Inviter à une soirée louange

○ Inviter à une rencontre d'aumônerie

○ Parler d'un theme vu à l'aumônerie

## - Messe

○ À quoi ça sert d'aller à la messe ?

## - Rassemblement de jeunes chrétiens

○ J'ai vécu un beau temps fort, j'en parle autour de moi

## - Préparation sacrement

○ Invite les gens de ta classe à ta confirmation

○ Parler du baptême à quelqu'un qui n'est pas baptisé

## - Service auprès des plus fragiles

○ Est-ce qu'il y a besoin d'être chrétien pour faire la collecte des denrées alimentaires ?

○ Si tu vas déjà à la messe pourquoi tu fais aussi la collecte des denrées alimentaires avec l'aumônerie?

## - La foi

○ En quoi je crois ?

○ Qui est Dieu pour moi ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je pars tôt le lendemain matin d’une soirée car je vais à la messe. Cela surprend mes amis. Je leur explique pourquoi c’est important pour moi. | Inviter des amis pas forcément chrétiens à une soirée louange | Inviter des amis à une rencontre d'aumônerie |
| Une personne de ta classe te demande à quoi ça sert d'aller à la messe. | J'ai vécu un beau temps fort, j'en parle autour de moiPar ex. En attendant dans la file du self, avec les personnes de ta classe, vous parlez de ce que vous avez fait ce weekend. | Invite les gens de ta classe à ta confirmation |
| Parler du baptême à quelqu'un qui n'est pas baptisé. | Pendant le Carême, avec ton groupe vous faites une action de solidarité. Tu invites des personnes de ta classe à participer. Quelqu’un te pose la question : Est-ce qu'il y a besoin d'être chrétien pour faire la collecte des denrées alimentaires ? | Pendant le Carême, avec ton groupe vous faites une action de solidarité. Tu invites des personnes de ta classe à participer. Quelqu’un te pose la question : Si tu vas déjà à la messe pourquoi tu fais aussi la collecte des denrées alimentaires avec l'aumônerie? |
| En quoi je crois ? | Qui est Dieu pour moi ? | Parler d’un thème vu à l’aumôneriePar ex. pendant la pause de 10h tu reparles du thème vu à l’aumônerie avec une personne qui était avec toi et un ami qui n’est pas de l’aumônerie rejoint votre conversation. |

Carte situation à découper et à faire piocher aux groupes de jeunes